



## Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»

г. Москва, ул. Трифоновская, д. 56  
Тел: +7 (906) 739-30-91

### ПРИКАЗ

01.09.2024

г. Москва

№ 33

#### Об утверждении локальных актов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании решения педагогического совета

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ДЮСШ «Олимп»

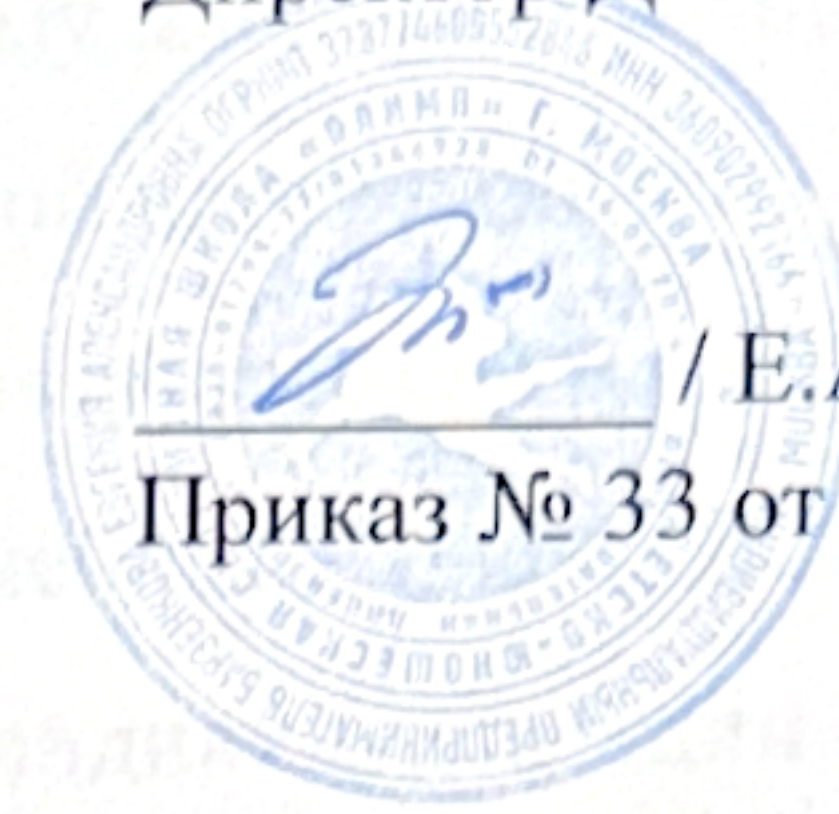


Е.А. Барзенкова



ПРИНЯТО  
На заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 7 от 01.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ДЮСШ «Олимп»



/ Е.А. Барзенкова  
Приказ № 33 от 01.09.2024 г.

## **Положение**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) в детско-юношеской спортивной школе «Олимп» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;

- требованиями к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденными приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999;

- особенностями организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634;

- Уставом Школы.

1.2. Положение устанавливает порядок перевода и обучения лиц, осваивающих в Школе дополнительные образовательные программы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, требования к индивидуальному учебному плану.



1.3. Положение определяет механизм реализации права обучающегося Школы на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Индивидуальный учебно-тренировочный план** - индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

**Индивидуальный план спортивной подготовки** - индивидуальный учебно-тренировочный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

## **2. Обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся в Школе предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в Школе независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться для одного конкретного обучающегося или для нескольких обучающихся, объединенных



в отдельную группу (пару, группу или экипаж - для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях).

2.2.1. Обучение по индивидуальным учебно-тренировочным планам проводится в Школе согласно годовым учебно-тренировочным планам и включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным учебно-тренировочным планам.

2.3. Обучение по индивидуальным планам спортивной подготовки в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) в Школе в обязательном порядке осуществляется:

- для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

- для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Московской области и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;

- для обучающихся на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;

- в случае зачета Школой результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3.1. Составление индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства является одной из задач Школы, направленной на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в Школе возможно:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшем отставание в освоении соответствующей



образовательной программы. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по базовым предметным областям, по которым у обучающегося идет отставание;

- в случаях, если обучающийся в Школе по образовательной программе не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметным областям (видам подготовки), по которым данная задолженность не была ликвидирована;

- если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок;

- по иным основаниям.

2.4.1. В случаях, предусмотренных абзацем 5 пункта 2.3. и абзацем 4 пункта 2.4. настоящего Положения, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) базовых предметных областей (видов подготовки), иных видов учебной деятельности и сроки сдачи промежуточной аттестации обучающегося.

2.6. Срок, на который разрабатывается индивидуальный учебный план, зависит от причин перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

В случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения, индивидуальный учебный план составляется на срок, определяемый с учетом сведений, указанных обучающимся или его родителем (законным представителем) в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебно-тренировочный план может составляться на период подготовки обучающегося (учебный год), период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях либо на иной срок.



2.7. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в реализуемых Школой формах.

С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляется изучение части общего объема дополнительной образовательной программы в форме самообразования.

Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации.

2.8. При реализации образовательных программ по индивидуальным учебным планам могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения соответствующей части образовательной программы, в пределах предусмотренных средств.

2.10. Школа осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуальных учебных планов, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

2.12. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

### **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану:

- осуществляется директором Школы в случаях, предусмотренных пунктом 2.3. настоящего Положения;



- может быть инициирован обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения, осуществляется по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.3. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может содержаться просьба обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по сроку, на который обучающемуся необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебному плану, а также по индивидуализации содержания образовательной программы (углубленное изучение отдельных предметных областей (видов подготовки), сокращение сроков освоения образовательной программы и др.).

3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 30 числа текущего месяца.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с иной даты.

3.6. Разработка индивидуального учебного плана по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой в течение двух недель с даты поступления заявления.

3.7. К разработке индивидуальных учебных планов привлекаются педагогические работники (тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели).

Индивидуальные учебные планы, и, в частности, индивидуальные учебно-тренировочные планы, принимаются и утверждаются в Школе в порядке, предусмотренном для принятия (утверждения) учебных планов.



3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

3.9. Организация обучения обучающихся в Школе по индивидуальным учебным планам осуществляется Школой.

3.10. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося. Школа предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальным учебным планам.

3.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия.

#### **4. Требования к индивидуальным учебным планам**

4.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение соответствующей части образовательной программы.

4.2. В индивидуальном учебном плане могут быть изменены последовательность и распределение по периодам обучения предметных областей, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план может определять формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Школой.

4.2.1. Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями и навыками, уровня спортивного мастерства.



Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для обучающегося, результаты участия в конкретных соревнованиях.

4.3. Решения, которые Школа может предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебного плана по запросу обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося: изменение последовательности и распределения предметных областей (видов подготовки) по периодам обучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов) и др.

4.4. Решения в рамках индивидуального учебного плана, включая использование дистанционных технологий, Школа вправе предоставлять при наличии возможности организовать освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану без изменения финансовой основы обучения. Школа предлагает обучающемуся возможный вариант индивидуального учебного плана, направленного на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

## 5. Ускоренное обучение

5.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

5.2. **Ускоренное обучение** — это процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

5.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.



5.3.1. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

5.3.2. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) составляет не более 1 года в рамках этапа спортивной подготовки. выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

5.4. Для рассмотрения в Школе вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Педагогический работник (тренер-преподаватель) Школы, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

5.5. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается Педагогическим советом Школы. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану**

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному плану спортивной подготовки), осуществляются в сроки и порядке, определяемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

## **7. Заключительные положения**



7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Школы, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Школы и действует бессрочно.

7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы, представительных органов обучающихся (при наличии) в порядке, предусмотренном уставом Школы для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Школы.

7.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего установленные им нормы.